



KAUNO KOLEGIJOS VEIKLOS VERTINIMO IŠVADOS

Pastabos:

- Vertinimą atliko Profesinio mokymo metodikos centro sudaryta ekspertų grupė vadovaudamasi *Kolegijų, įsteigtų reorganizuojant aukštesniąsias mokyklas, veiklos kokybės vertinimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. ISAK-315 (Žin., 2004, Nr. 58-2071, Nr.168-6190).
- Vertinimo išvadų tekstas neredaguotas.

2005 m.



PROFESINIO MOKYMO METODIKOS CENTRAS
Studijų ir mokymo kokybės vertinimo skyrius

KAUNO KOLEGIJOS
VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

Ekspertų grupės vadovas	<i>(pasirašyta)</i> Prof. habil. dr. Aleksandras Targamadžė
Ekspertų grupės nariai	<i>(pasirašyta)</i> Doc. dr. Alvydas Juocevičius <i>(pasirašyta)</i> Vytautas Kazakevičius <i>(pasirašyta)</i> Nijolė Kikutienė <i>(pasirašyta)</i> Prof. dr. Antanas Maziliauskas <i>(pasirašyta)</i> Natalija Šedžiuvienė <i>(pasirašyta)</i> Dr. Sigitas Žilionis
Ekspertų grupės administratorė	<i>(pasirašyta)</i> Izabela Savickienė

2005 m. kovo mėn.

TURINYS

1. Vertinimo eigos aprašymas	3 psl.
2. Trumpas kolegijos veiklos apibūdinimas.	3 psl.
3. Veiklos sričių vertinimo rezultatai ir įrodymai.	5 psl.
S1. Valdymas.	6 psl.
S2. Studijų planavimas ir įgyvendinimas.	6 psl.
S3. Mokslo taikomieji tyrimai ir ryšiai su partneriais Lietuvoje.	7 psl.
S4. Tarptautiniai ryšiai.	7 psl.
S5. Materialieji ir finansiniai ištekliai.	8 psl.
S6. Personalas.	8 psl.
S7. Vidinė kokybės užtikrinimo sistema.	9 psl.
S8. Absolventų kvalifikacijos vertinimo sistema.	9 psl.
S9. Rengiamų specialistų paklausa.	10 psl.
4. Rekomendacijos kolegijai:	
4.1. Rekomendacijos, įgyvendintinos vienerių metų laikotarpiu	11 psl.
4.2. Rekomendacijos, įgyvendintinos penkerių metų laikotarpiu	12 psl.
5. Išvados.	12 psl.

1. VERTINIMO EIGOS APRAŠYMAS

Šiame dokumente pateikiami Kauno kolegijos (toliau – Kolegijos) veiklos kokybės vertinimo rezultatai.

Veiklos kokybės vertinimo tikslai:

1. nustatyti, ar Kolegija yra įvykdžiusi sąlygas, nustatytas jos steigimo metu;
2. nustatyti, ar Kolegija yra įgyvendinusi Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo įstatymo 7 straipsnio 2 dalyje jai išskeltus tikslus;
3. įvertinti veiklos sričių kokybę.

Veiklos kokybės vertinimo eiga:

Pasiruošimas vizitui į Kolegiją. Pasiruošimo metu ekspertai analizavo Kolegijos savianalizės suvestinę ir kitus dokumentus, įvardintus Išorinio kolegijų veiklos kokybės vertinimo metodikoje, patvirtintoje Profesinio mokymo metodikos centro direktoriaus įsakymu Nr.VI-32, bei atliko pirminį Kolegijos veiklos kokybės vertinimą.

Vizitas į Kolegiją. Vizito metu atliktas galutinis veiklos kokybės įvertinimas ir Kolegijos bendruomenei pateikta žodinė Kolegijos veiklos vertinimo išvada.

Vizito metu buvo bendraujama ir diskutuojama su šiomis Kolegijos bendruomenės grupėmis:

- savianalizės suvestinės rengėjais;
- Kolegijos administracijos darbuotojais;
- savivaldos institucijų atstovais;
- dėstytojais ir katedrų vedėjais;
- studentais ir absolventais;
- socialiniais partneriais ir kitais asmenimis.

Taip pat vizito metu buvo apžiūrėta Kolegijos materialinė bazė: teorinio ir praktinio mokymo patalpos, bibliotekos ir skaityklos, administracinės bei kitos patalpos.

Rašytinės Kolegijos veiklos vertinimo išvados rengimas. Galutinė Kolegijos veiklos vertinimo išvada parengta pagal Kolegijos bendruomenei ekspertų pateiktą žodinę išvadą.

2. TRUMPAS KOLEGIJOS VEIKLOS APIBŪDINIMAS

Kauno kolegija **įsteigta** 2000 m. Ekspertams teigiamai įvertinus Kauno aukštesniųjų technologijos ir ekonomikos mokyklų pasirengimą vykdyti neuniversitetinių studijų programas, šios mokyklos susijungė ir pradėjo Kolegijos veiklą. 2001 m. į Kolegijos sudėtį integruotos Kauno aukštesniosios medicinos ir meno mokyklos, 2002 m. – Kauno aukštesnioji kraštovarkos ir verslo mokykla, o 2003 m. – Kėdainių J. Radvilos aukštesnioji mokykla, Kauno aukštesnioji maisto pramonės mokykla ir Marijampolės kolegijos Ilimokyklinio ugdymo Kauno skyrius. Tai pačiais metais pradėjo veikti Kauno kolegijos Tauragės skyrius. Studijų programos realizuojamos ir Druskininkuose.

Kauno kolegijos **vizija**. Lietuvoje lyderiaujanti, sėkmingai įtakojanti socialinius-ekonominius šalies ir regiono pokyčius, akredituota ir tarptautinių studijų programų pripažinimą pasiekusi aukštoji mokykla.

Kauno kolegijos **misija**. Rengti aukštąjį profesinį išsilavinimą turinčius verslo, teisės, paslaugų ir technologijų, sveikatos priežiūros ir socialinio darbo, meno krypčių specialistus, kurie tenkintų Kauno regiono ir šalies socialinius-ekonominius poreikius. Sudaryti sąlygas ir kurti aplinką, kurioje formuotųsi laisvos ir atsakingos asmenybės, siekiančios kompetencijos profesinėje veikloje ir kuriančios demokratinę visuomenę.

Kauno kolegijos **pagrindiniai tikslai**:

- Atlikti taikomuosius tyrimus ir konsultacinę veiklą, nagrinėjant kolegijos, Kauno regiono ir šalies socialines-ekonomines problemas ir siekti papildomų nebiudžetinių lėšų pritraukimo.
- Sudaryti sąlygas ir sukurti aplinką nuolatiniam studijų programų ir studijų organizavimo tobulinimui bei kaitai, užtikrinant studijų programų realizavimo kokybę ir akreditaciją.
- Aprūpinti studijų procesą pakankamais materialiaisiais ištekliais, užtikrinti efektyvų jų panaudojimą.
- Užtikrinti kolegijos veiklos kokybę, įgyvendinant demokratišką, planingą, pagrįstą savianalize ir išoriniu palyginimu kokybės laidavimo sistemą.
- Vystyti tarptautinį bendradarbiavimą, perimti pozityvią kitų šalių patirtį, siekiant studijų programų akreditavimo Europos aukštosiose mokyklose.
- Sukurti geranoriškumu, demokratiniiais principais ir atsakomybe pagrįstą organizacijos kultūrą.
- Ugdyti nuolat besimokančią kolegijos bendruomenę, užtikrinančią keliamų tikslų įgyvendinimą, pripažįstant, kad nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas – pirmaeilis darbuotojų uždavinys.
- Sukurti efektyvią ir demokratišką kolegijos valdymo sistemą.

1 lentelėje pateikiamos Kolegijos bendruomenės įvardintos stiprybės ir tobulintini aspektai bei atsirandančios galimybės ir grėsmės.

1 lentelė

Kolegijos įvardintos stiprybės ir tobulintini aspektai bei atsirandančios galimybės ir grėsmės

Stiprybės	Tobulintini aspektai
1. Plačios ir lanksčios studijų programų pasirinkimo galimybės ir kokybiškas jų įgyvendinimas. 2. Ryšių su socialiniais partneriais ir mokslo taikomųjų tyrimų rezultatų naudojimas studijų programų ir kolegijos veiklos tobulinimui. 3. Kauno kolegija pripažinta ir patikima tarptautinio bendradarbiavimo partnerė. 4. Finansinių išteklių sutelkimas ir racionalus naudojimas kolegijos tikslų įgyvendinimui. 5. Aktyvus dėstytojų dalyvavimas projektinėje ir ekspertinėje veikloje. 6. Diegiama integrali kokybės vadybos sistema.	1. Studentų savarankiškų studijų efektyvumas. 2. Mokslo taikomųjų tyrimų atlikimo kokybė ir rezultatų sklaida. 3. Tarptautinių studijų realizavimas. 4. Papildomų išteklių kolegijos veiklos tobulinimui paieška. 5. Kokybės kultūros plėtojimas. 6. Kolegijos parama studentams planuojant ir pradant profesinę karjerą studijų metu.

Galimybės	Grėsmės
1. E-Kolegijos idėjos įgyvendinimas. 2. tarptautinių pripažinimą įgijusi (turinti) aukštoji mokykla. 3. Regioninių specializuotų praktinių mokymo centrų kūrimas. 4. Lankstaus profesinio rengimo modelio profesinė mokykla – kolegija – universitetas formavimas. 5. Intelektualių galių miesto, regiono gyvenimo kokybės gerinimui sutelkimas ir veiksmingas panaudojimas. 6. Veikiant asociacijose, kitose visuomeninėse organizacijose siekti palankesnės teisinės ir ekonominės kolegijų veiklai aplinkos.	1. Nepalanki ekonominės globalizacijos politikos įtaka šalies ūkio sektorių ir darbo rinkos plėtrai. 2. Blogėjanti demografinė situacija ir nepalanki visuomenės nuomonė apie kolegijų sektorių. 3. Europos ir šalies aukštųjų mokyklų konkurencija. 4. Nepakankamas valstybės asignavimų skyrimas kolegijai iškeltų tikslų įgyvendinimui. 5. Didėjančių darbo apimčių ir reikalavimų darbuotojų kompetencijoms neatitikimas atlyginimui už darbą. 6. Grįžimas prie unitarinės aukštojo mokslo sistemos.

3. VEIKLOS SRIČIŲ VERTINIMO REZULTATAI IR ĮRODYMAI

2 lentelėje pateikiama Kolegijos veiklos kokybės vertinimo rezultatų suvestinė pagal vertinamas sritis.

2 lentelė

Kauno kolegijos veiklos kokybės vertinimo rezultatų suvestinė

<i>Veiklos sritys</i>	<i>Įvertinimas</i>	
	<i>Teigiamas</i>	<i>Neigiamas</i>
S1. Valdymas	+	
S2. Studijų planavimas ir įgyvendinimas	+	
S3. Mokslo taikomieji tyrimai ir ryšiai su partneriais Lietuvoje.	+	
S4. Tarptautiniai ryšiai	+	
S5. Materialieji ir finansiniai ištekliai	+	
S6. Personalas	+	
S7. Vidinė veiklos kokybės užtikrinimo sistema	+	
S8. Absolventų kvalifikacijos vertinimo sistema	+	
S9. Rengiamų specialistų paklausa	+	

Veiklos sričių įvertinimo argumentai

S1 „VALDYMAS“ įvertinta teigiamai.

Veiklos srities stiprybės:

1. Kolegijos veiklos planavimas vyksta tikslingai. Planai įgyvendinami nuosekliai. Planavimas apima visą hierarchinę valdymo struktūrą nuo institucijos strateginio iki dėstytojo veiklos plano. Įvertinus rezultatus, planai koreguojami. Išskiriamos prioritetingos veiklos kryptys, jų pagrindu kuriami nauji planai, skatinantys tobulinti veiklą
2. Vykdoma veiksminga informacijos sklaida. Naudojama duomenų valdymo sistema First Class, „Kontora“, internetas.
3. Bendruomenės nariai ir vadovai aktyviai dalyvauja įvairių šalies visuomeninių organizacijų veikloje. Beveik 200 kolegijos dėstytojų dalyvauja įvairiose sąjungose, asociacijose ir įvairiose su profesine veikla susijusiose organizacijose, plėtoja savo kompetenciją, formuoja teigiamą kolegijos įvaizdį visuomenėje.
4. Efektyvi Direktorato veikla. Direktoratas inicijuoja iškilusių problemų sprendimą, vadovaudamasis demokratijos principais.

Veiklos srities tobulintini aspektai:

1. Kolegijos vizija nepakankamai orientuota į regionų plėtrą. Neprognozuojama kolegijos plėtra. Kolegijos įtaka regionų plėtrai siejama tik su specialistų rengimu.
2. Strateginiame plane numatyti ne visiškai pagrįsti uždaviniai. Apibrėžti nerealūs uždaviniai, pavyzdžiui, 2002-2005 m. numatyta parengti bakalauro studijų programą.

S2 „STUDIJŲ PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS“ įvertinta teigiamai.

Veiklos srities stiprybės:

1. Atliekamas sistemiškas studijų programų monitoringas, tobulinimas, siekiant tenkinti darbo rinkos poreikius. Dalyvaujant socialiniams partneriams, Kolegija nuolat koreguoja studijų programas.
2. Įgyvendinamos paklausios ir kokybiškos neuniversitetinių išlyginamųjų studijų programos. Neuniversitetines išlyginamąsias studijas baigė 1307 absolventai, 63 proc. studijavusiųjų studijas vertino puikiai
3. Veiksmingai organizuojamos praktikos. Parengti dokumentai, reglamentuojantys profesinės veiklos praktikų organizavimą, vykdymą ir vertinimą.
4. Pasiękti geri studijų programų išorinio vertinimo rezultatai. Akredituotos visos (6) pateiktos išoriniam vertinimui studijų programos.

Veiklos srities tobulintini aspektai:

1. Vyksta didelis studentų nubyrijimas. 2004 m. studijas baigė 65,3 proc. dieninių studijų studentų, ir 61 proc. neakivaizdinių studijų studentų.
2. Nepakankamai išnaudotos nuotolinių studijų galimybės, įgyvendinant studijų programas, tobulinant studijų kokybę ir dėstytojų kvalifikaciją.

S3 „MOKSLO TAIKOMIEJI TYRIMAI IR RYŠIAI SU PARTNERIAIS LIETUVOJE“ įvertinta teigiamai.

Veiklos srities stiprybės:

1. Kolegijoje nustatytos prioritinės tyrimų kryptys, leidžiančios orientuoti išteklius moksliniams tyrimams. Patvirtintos šios svarbiausios kryptys: technologiniai tyrimai, darbo rinkos poreikių tyrimai ir edukologiniai tyrimai.
2. Tyrimai ir konsultacijos organizuojamos sistemingiau nei prieš 4 metus. Įsteigtas Mokslinių taikomųjų tyrimų centras, vykdomas konkursinis tyrimų finansavimas, formuojama tyrimų organizavimo ir jų rezultatų sklaidos sistema.
3. Sėkmingai plečiamas bendradarbiavimas su regioninėmis ir šalies švietimo ir mokslo institucijomis. Yra bendrų programų realizavimo pavyzdžių. Organizuojami bendri renginiai, konferencijos, tyrimai su KTU, VDU, LKKA, LŽŪU, ir kitomis aukštosiomis mokyklomis. Pasirašytos sutartys bendram studijų ir mokslo bazės naudojimui. Kartu su kitomis kolegijomis ir universitetais (Vilnius kolegija, KU, KTU, LŽŪU, VGTU, LKKA, kt.) leidžiami metodiniai leidiniai.
4. Plečiamas bendradarbiavimas su darbdaviams atstovaujančiomis ir kitomis organizacijomis. Glaudžiai bendradarbiaujama su Kauno PPAR, Lietuvos daržovių augintojų asociacija, odontologų asociacija, kitomis verslo ir profesinėmis asocijuotomis struktūromis.
5. Ryšiai su išorine aplinka naudingi studijų tobulinimui. Pavyzdžiui, studijų programos rengiamos su socialiniais partneriais (Teisės studijų programa, Verslo vadybos programa – su KTU, Nuotolinių studijų anglų kalbos mokymui programa – su KTU ir kt.).

Veiklos srities tobulintini aspektai:

1. Skirtingi padaliniai netolygiai dalyvauja mokslinių tyrimų veikloje. Ne vienodai aktyviai įvairių sričių dėstytojai dalyvauja moksliniuose tyrimuose. Kolegijos padaliniai, išsikūrę kituose miestuose, pasyvesni ir turi mažiau patirties šioje srityje.
2. Vykdomi nepakankamai reikšmingi regionui taikomieji tyrimai. Atliekami tyrimai yra epizodiniai, trumpalaikiai, daugiau įmonės lygmens, nepakankamai reikšmingi regionui.
3. Tyrimų rezultatai per retai skelbiami ir publikuojami pripažintuose šalies ir užsienio leidiniuose. Tyrimų rezultatai daugiausiai skelbiami konferencijų pranešimų rinkiniuose.
4. Nepakankamas konsultacijų reikšmingumas. Konsultacijos socialiniams partneriams nėra sistemingos (nors yra gerų pavyzdžių, kai studentai konsultuoja socialiai remtinus asmenis teisiniais klausimais, o Kraštotvarkos fakultetas teikia nemokamas konsultacijas želdinių dizaino klausimais).

S4 „TARPTAUTINIAI RYŠIAI“ įvertinta teigiamai.

Veiklos srities stiprybės.

1. Tarptautinė veikla yra kolegijos prioritetas, kuris akcentuojamas kolegijos strategijoje. Šioje srityje pasiekti konkretūs rezultatai: didelis tarptautinių projektų skaičius (57), tarptautiniuose mobilumo mainuose dalyvaujančių studentų procentas (2 proc.) ir dėstytojų procentas (7 proc.).
2. Sukurta studentų ir dėstytojų mobilumą skatinanti sistema, kuri yra dokumentuota: parengta atrankos tvarka, apibūdinti mobilumo kriterijai, kuravimo tvarka ir pan. Parengti leidiniai mobilumo dalyviams.
3. Kolegijoje diegiama ECTS, apie kurios įgyvendinimą palankiai atsiliepia EK ECTS patarėjai.
4. Kolegijoje veiksmingai dirba užsienio ryšių ir marketingo tarnyba, plėtodama tarptautinius ryšius. Tarnyba, koordinuodama šią sritį, teikia kitiems padaliniams išsamią informaciją bei metodinę pagalbą.

Veiklos srities tobulintini aspektai:

1. Skirtingi padaliniai netolygiai dalyvauja tarptautinėje veikloje. Aktyviausiai tarptautiniuose projektuose dalyvauja socialinių mokslų srities studentai ir dėstytojai. Išskirtinai mažesnis Tauragės skyriaus aktyvumas ir patirtis.

S5 „MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI“ įvertinta teigiamai.**Veiklos srities stiprybės:**

1. Sukurta materialiujų ir finansinių išteklių valdymo sistema. Kolegijos savivaldos organai nustato išteklių naudojimo prioritetus. Nustatyti išteklių formavimo ir lėšų naudojimo kriterijai. Materialieji ir finansiniai ištekliai planuojami atsižvelgiant į fakultetų ir studijų centrų poreikius.

2. Sukurta finansų būklės kontrolės sistema. Patvirtintas Kontrolės vadovas. Kolegijoje įsteigta Vidaus audito tarnyba. Kolegijos veikla ir jos pasiekimai periodiškai tikrinami ir vertinami išorės institucijų.

3. Kolegijoje užtikrinamas materialiujų ir finansinių išteklių naudojimo viešumas. Pateikiamos kolegijos direktoriaus materialiujų ir finansinių išteklių formavimo ir naudojimo ataskaitos savivaldos institucijoms. Užtikrinamas materialiujų ir finansinių išteklių valdymo ataskaitų viešumas ir prieinamumas kolegijos bendruomenei.

Veiklos srities tobulintini aspektai:

1. Fakultetai ir centrai nevienodai aprūpinti materialiais iškoliais. Netolygus patalpų naudojimas juose (naudojimo koeficientas technologijų fakulteto II rūmuose – 0,444; ekonomikos ir teisės fakultete – 1,367). Netolygus studijų aprūpinimas kompiuteriais (kompiuterių skaičius, tenkantis 100 dieninių studijų studentų menų fakultete – 8,52, technologijų fakultete – 24,47).

2. Nepakankamai išplėtotas nebiudžetinių lėšų pritraukimas į kolegijos infrastruktūrą. Pajamos už kursus sumažėjo nuo 191154 Lt 2002 m. iki 57913 Lt 2004 m., už klinikos paslaugas – nuo 148452 Lt 2002 m. iki 121735 Lt 2004 m., už meno gaminius – nuo 9671 Lt 2003 m. iki 3852 Lt 2004 m., už turto nuomą – nuo 220579 Lt 2002 m. iki 151195 Lt 2004 m.

S6 „PERSONALAS“ įvertinta teigiamai.**Veiklos srities stiprybės:**

1. Personalo sudėtis kolegijoje atitinka Aukštojo mokslo įstatymo keliamus reikalavimus. 2004 m. rugsėjo 1 d. Kauno kolegijoje dirbo penkiasdešimt penki mokslo daktarai, aštuoniolikai iš jų kolegija – pagrindinė darbovietė, trisdešimt septyniems – nepagrindinė. Daugiau kaip pusė dėstytojų turi ne mažesnę kaip 3 metų praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirtį.

2. Veikia personalo kvalifikacijos tobulinimo sistema. Rengiami dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo planai, vertinamas jų vykdymas, sudaroma galimybė tobulintis studijuojant magistrantūroje ir doktorantūroje. Personalo kvalifikacijos kėlimą teigiamai įtakoja atliekami moksliniai ir taikomieji tyrimai.

Veiklos srities tobulintini aspektai:

1. Netolygi personalo sudėtis fakultetuose ir centruose. Personalas, ypač – su mokslo laipsniais ir galintis vykdyti mokslo bei taikomuosius tyrimus, netolygiai išsidėstęs padaliniuose. Blogesnė padėtis regioniniuose padaliniuose, ypatingai – Tauragėje. Neišnaudojamos nuotolinės studijos suteikiant pedagoginę pagalbą regioniniams padaliniais.

2. Dėstytojai nepakankamai aktyviai rengia metodinę medžiagą. Pagal skirtingas studijų kryptis metodinė medžiaga rengiama nevienodai. Per 2002-2004 metus parengtas tik 1 matavimų inžinerijos studijų krypties leidinys, kraštotvarkos ir dailės sričių – po 2.

S7 „VIDINĖ VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMA“ įvertinta teigiamai.

Veiklos srities stiprybės:

1. Sistemingai diegiama veiklos kokybės užtikrinimo sistema, derinat studijų kokybės ir kolegijos veiklos kokybės užtikrinimo principus. Siekiant įgyvendinti studijų programų tikslus bei nuolatinio tobulėjimo visose kolegijos veiklos srityse ir organizacijos lygiuose, plėtojamas racionalus kokybės vadybos modelis, jungiantis Visuotinės kokybės vadybos, Palyginamumo ir ISO kokybės vadybos principus.

2. Aiškiai reglamentuotas kokybės vadybos laipsniškas tobulinimas. Parengta Savianalizės ataskaitos rengimo tvarka, 2000-2004 m. Kauno kolegijos strategija, Kolegijos padalinių planai, Kauno kolegijos padalinių savianalizės ataskaitos rengimo nurodymai/rekomendacijos 2001-2002 m. Savianalizei, Studijų kokybės tarnybos veiklos nuostatai, Studijų kokybės užtikrinimo tarybos nuostatai, Vidinė studijų programų akreditavimo tvarka, ISO kokybės vadybos sistemos diegimo kalendorinis planas, Studijų kokybės tarnybos ir tarybos metų veiklos planai, Studijų kokybės tarnybos darbuotojų pareigybių aprašai, Kolegijos veiklos už 2000-2004 m. Savianalizės suvestinės metodinės rekomendacijos, Kokybės vadovas. Šią veiklą reglamentuoja ir tokie direktoriaus įsakymai: 2000 m. Gruodžio 13 d. Įsakymas Nr. 84a „Dėl kokybės laidavimo tarybos sudėties“, 2001 m. Sausio 25 d. Įsakymas Nr.125 „Dėl kolegijos 2000-2004 m. Strategijos patvirtinimo“; 2003 m. Sausio 20 d. įsakymas Nr. 378 „Dėl kokybės laidavimo tarybos naujos sudėties tvirtinimo“; 2004 vasario 4 d. Įsakymas Nr. 378 „Dėl kokybės laidavimo tarybos naujos sudėties tvirtinimo“; 2004 m. Liepos 2 d. Įsakymas Nr. 1-1389 „ Dėl kolegijos veiklos savianalizės suvestinės rengimo pogrupių sudėties“; 2004 m. Rugpjūčio 31 d. Įsakymas Nr. 1-1503 „ Dėl Kauno kolegijos studijų kokybės tarybos nuostatų tvirtinimo“.

3. Kolegijoje veiksminga kokybės sistema. Ataskaitų rengimo priežiūra vykdoma pagal grafikus, rekomendacijos, sprendimai talpinami vidaus pašto sistemoje First Class. Nuolat analizuojami padalinių planai ir jų atitikimas kolegijos strateginiams tikslams, kolegijos metinės ataskaitos išvadoms, studijų kokybės tarnybos rekomendacijoms, išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijoms. Kokybės sistemos elementai atspindėti dėstytojų, katedrų, fakultetų, kolegijos savianalizės atskaitose. Atliekami tyrimai, pavyzdžiui, „Studijų kokybės sistemos tyrimas“.

Veiklos srities tobulintini aspektai:

1. Trūksta nuolatinių absolventų ir darbdavių formalizuotų apklausų apie absolventų pasirengimą darbinei veiklai. Šios analizės rezultatai ir išvados turi tapti tolesnės kolegijos veiklos kokybės užtikrinimo sistemos plėtros pagrindu. Šiuo metu absolventų ir darbdavių formalizuota apklausa atliekama epizodiškai; o vertinant studijų kokybę remiamasi socialinių partnerių atstovų (pvz., Egzaminų komisijų pirmininkų ataskaitų, išvadamis ir rekomendacijomis), studentų anketinės apklausos ir „apskrito stalo“ diskusijos, personalo, darbdavių (dažniau – žodinės) apklausos duomenimis.

2. Nepakankamas palyginamumo principų taikymas diegiant kokybės sistemą. Vertinant kolegijos veiklos kokybę šalies ir užsienio šalių aukštųjų mokyklų kontekste ir siekiant tarptautinių standartų, būtina išplėtoti Palyginamumo principus ir sukurti vertinimo kriterijų sistemą.

S8 „ABSOLVENTŲ KVALIFIKACIJOS VERTINIMO SISTEMA“ įvertinta teigiamai.

Veiklos srities stiprybės.

1. Baigiamieji darbai orientuoti į praktinę veiklą. Daugiau kaip pusė kolegijos pateiktų baigiamųjų darbų turi praktinę vertę. Dalis baigiamųjų darbų atliekami pagal įmonių bei

įstaigų užsakymus. Kolegijos veiksmų kokybei tobulinti plane numatyta tolimesnė užsakomųjų baigiamųjų darbų plėtra. Verslo vadybos ir Ekonomikos ir teisės fakultetų absolventų baigiamųjų darbų temos susijusios su konkrečių įmonių, įstaigų ar organizacijų realia ūkine ir finansine veikla. Technologijų fakulteto absolventai projektuoja arba siūlo atnaujinti esamą įvairių technologinių procesų automatinio valdymo įrangą, patalpų interjerą, baldų gamybos technologijas. Menų fakulteto studentai pagal užsakymus kuria originalius meno kūrinius. Jų baigiamieji darbai eksponuojami įvairiose parodose bei įstaigose. Kraštotvarkos fakulteto želdinių ir jų dizaino studijų programos absolventai rengia konkrečius žemės sklypų apželdinimo projektus ir juos realiai įgyvendina Kauno apskrities objektuose.

Veiklos srities tobulintini aspektai:

1. Nepilnai įgyvendintos Neuniversitetinių studijų rezultatų baigiamojo vertinimo nuostatos. Šiose Švietimo ir mokslo ministro įsakymu pavirtintose nuostatose nurodyta, kad baigiamojo vertinimo paskirtis – nustatyti studento profesinių kompetencijų lygį. Todėl kiekviename baigiamajame darbe arba egzamino užduotyje turi būti pateiktas siekiamų pademonstruoti kompetencijų sąrašas. Absolvento uždavinys šias kompetencijas įrodyti.

Atlikus kolegijos fakultetų ir studijų centrų parengtų baigiamojo vertinimo metodinių nurodymų analizę nustatyta, kad:

- Kai kuriuose metodiniuose nurodymuose iš absolvento nereikalaujama baigiamajame darbe pateikti siekiamų pademonstruoti kompetencijų sąrašą. Nenumatytas priedas prie baigiamojo egzamino užduočių, kuriame nurodomos šiomis užduotimis vertinamos kompetencijos ir jų vertinimo kriterijai.
- Kai kurių padalinių kvalifikavimo komisijose iš 5 narių numatyti tik „du arba vienas“ darbdavių atstovai.
- Kai kurių katedrų nustatyti baigiamųjų darbų vertinimo kriterijai silpnai susieti su absolventų profesinių kompetencijų vertinimu. Dalis vertinimo kriterijų aukštąjį išsilavinimą siekiančiam pademonstruoti absolventui yra per menki (pavyzdžiui, tokie kriterijai: „pasirinktos ir analizuotos literatūros atitikimas darbo temai“, „ar baigiamasis darbas atitinka darbo pavadinimą ir studijų kryptį bei specializaciją“. Dalis baigiamojo darbo vertinimo kriterijų yra subjektyvūs (pavyzdžiui, darbo vadovo įvertinimas).
- Dalyje fakultetų (studijų centrų) metodiniai nurodymai dar tik rengiami, nors studijos vyksta jau dvejus metus.

2. Nepakankama parama studentams rengiant baigiamuosius darbus (projektus).

Ne visuose fakultetuose (studijų centruose) yra parengtos išsamios baigiamųjų darbų rengimo rekomendacijos studentams. Dėl šios priežasties:

- Dalyje baigiamųjų darbų nesuformuluoti darbo tikslai. Nėra iškelta problema. Nėra tyrimo rezultatų aptarimo. Išvados neadekvačios darbo tikslams ir (arba) tyrimų rezultatams.
- Dalies baigiamųjų darbų sritys pasirinktos per siauros. Todėl šiuose darbuose absolventams buvo sunku pademonstruoti kompetencijas iš įvairių veiklos sričių.
- Dalies darbų sritys yra pasirinktos per plačios. Šie darbai, kaip taisyklė, yra aprašomojo pobūdžio.

S9 „RENGIAMŲ SPECIALISTŲ PAKLAUSA“ įvertinta teigiamai.

Veiklos srities stiprybės:

1. Atliekami periodiški specialistų paklausos ir absolventų įsidarbinimo tyrimai, vykdoma jų analizė. Naudojantis išoriniais ir vidiniais informacijos šaltiniais nuolat vykdomi specialistų poreikio nustatymo tyrimai, atliekama Kolegijos absolventų įsidarbinimo analizė.

2. Aktyviai dalyvaujama šakinių asociacijų veikloje. Kolegijos atstovai dalyvauja penkiolikos asociacijų veikloje, palaiko glaudžius ryšius su įmonėmis.

Veiklos srities tobulintini aspektai:

1. Nepakankama parama studentams užmezgant pirmuosius kontaktus su darbdaviais studijų metu. Lyginamojo studijų kokybės tyrimo rezultatai rodo, kad sąlygos užmezgti ryšius su darbdaviais yra nepakankamos.

4. REKOMENDACIJOS KOLEGIJAI**4.1. REKOMENDACIJOS, ĮGYVENDINTINOS VIENERIŲ METŲ****LAIKOTARPIU****3 lentelė**

Rekomendacijos kolegijai	Rekomendacijų įgyvendinimą pagrindžiantys įrodymai
1. Patikslinti kolegijos viziją.	Patvirtintas vizijos aprašas.
2. Numatyti priemones, leidžiančias efektyviau panaudoti nuotolinių studijų galimybes, teikiant pagalbą regioniniams padaliniais, studijų kokybei užtikrinti ir dėstytojų kvalifikacijai tobulinti.	Nuotolinių studijų plėtotės programa.
3. Parengti kolegijos taikomųjų mokslinių tyrimų sistemos rezultatyvumo įvertinimą ir strateginių priemonių plėtrai paspartinti, ypač regioniniuose padaliniuose, įgyvendinimo planą.	Įvertinimo ataskaita. Įgyvendinimo planas.
4. Susieti dėstytojų skatinimo ir mokslinių tyrimų paramos sistemą su aktyvumu mokslo taikomuosiuose tyrimuose ir tyrimų rezultatus pristatančių publikacijų reikšmingumu.	Skatinimo, aktyvumo ir reikšmingumo kriterijų sąrašas.
5. Parengti studijoms skirtų patalpų tolygaus užimtumo planą ir jį įgyvendinti.	Patalpų naudojimo suvestinė.
6. Parengti nebiudžetinių lėšų pritraukimo į kolegijos infrastruktūrą priemonių planą.	Priemonių planas.
7. Parengti absolventų ir darbdavių formalizuotos apklausos apie absolventų pasirengimą darbinei veiklai metodiką.	Patvirtinta metodika.
8. Visiems fakultetams (centrams) patobulinti, o kurie neturi parengę - parengti, baigiamojo studijų rezultatų vertinimo metodinius nurodymus (nuostatas). Juos tobulinant vadovautis švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl Neuniversitetinių studijų rezultatų baigiamojo vertinimo nuostatų patvirtinimo“	Metodiniai nurodymai.
9. Parengti išsamias baigiamųjų darbų (projektų) rengimo rekomendacijas studentams.	Baigiamųjų darbų rengimo rekomendacijos.
10. Patikslinti Kompiuterinių tinklų administravimo ir Teisės studijų rezultatų baigiamojo vertimo formas.	Metodiniai nurodymai.
11. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kaupti duomenis apie laisvas darbo vietas, sukurti paramos įsidarbinant sistemą, parengti duomenų apie absolventų įsidarbinimą stebėsenos metodiką.	Duomenys apie laisvas darbo vietas. Paramos įsidarbinant sistemos aprašas. Absolventų įsidarbinimo stebėsenos metodika.

**4.2. REKOMENDACIJOS ĮGYVENDINTINOS PENKERIŲ METŲ
LAIKOTARPIU**

4 lentelė

Rekomendacijos kolegijai	Rekomendacijų įgyvendinimą pagrindžiantys įrodymai.
1. Parengti neformalaus suaugusiųjų švietimo planą ir jo įgyvendinimo priemones.	Patvirtintas planas.
2. Parengti ir pritaikyti priemones, leidžiančias iš esmės padidinti centralizuotą mokslinių tyrimų lėšų fondą.	Priemonių planas. Įgyvendinimo ataskaita.
3. Parengti regioninių padalinių aktyvesnio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, plėtojant tarptautinius projektus ir mainus, priemonių įgyvendinimo planą su konkrečiais įgyvendinimą pagrindžiančiais rodikliais.	Priemonių planas Įgyvendinimo ataskaita.
4. Kėdainių J.Radvilos studijų centrui rekomenduojama išnaudoti Lietuvos žemdirbystės instituto ir LZŪU Vandens ūkio instituto kaimynystę, kaip galimybę bendradarbiauti jų įgyvendinamuose tarptautiniuose plėtros ir moksliniuose projektuose.	Dalyvavimo tarptautiniuose projektuose ataskaita.
5. Užtikrinti, kad visuose kolegijos padaliniuose pedagoginis personalas tolygiai tenkintų Aukštojo mokslo įstatymo reikalavimus.	Dėstytojų sąrašai, nurodant išsilavinimą, mokslo laipsnį ir praktinio darbo dėstomo dalyko srityje stažą.
6. Nuo 2006 metų kasmet atlikti absolventų ir darbdavių formalizuotas apklausas.	Kasmetinių apklausų analizės ataskaitos.

5. IŠVADOS

Kauno kolegija:

- 1) yra sudariusi sąlygas studentams įgyti aukštąjį išsilavinimą ir profesines kvalifikacijas, atitinkančias Lietuvos ūkio reikmes bei mokslo ir naujausių technologijų lygį;
- 2) plėtoja regionui reikalingą mokslo taikomąją veiklą bei tyrimus, konsultuoja vietos valdžios ir ūkio subjektus;
- 3) yra sudariusi sąlygas tęstiniam mokymuisi, talkina ūkio subjektams, organizuojant asmenų profesinės kvalifikacijos kėlimą ir perkvalifikavimą;
- 4) ugdo švietimui ir kultūrai imlią visuomenę, gebančią dirbti sparčios technologijų kaitos sąlygomis.

APIBENDRINAMOJI IŠVADA:

REKOMENDUOJAMA, KAD KAUNO KOLEGIJAI BŪTŲ IŠDUOTAS LEIDIMAS PRIIMTI STATUTĄ IR SUDARYTI SAVIVALDOS INSTITUCIJAS.

INFORMACIJA APIE KOLEGIJOS VERTINIMO IŠVADŲ SVARSTYMO STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRE REZULTATUS

MSIVT – Mokslo ir studijų institucijų vertinimo taryba

MSIVT KK – Mokslo ir studijų institucijų vertinimo tarybos Kolegijų komisija

Eil. Nr.	Posėdžio data	Svarsčiusi patariančioji institucija ir protokolo Nr.	Svarstymo rezultatai
1.	2005-05-04	MSIVT KK, Nr. 34-4	NUTARTA: pritarti ekspertų grupės išvadoms kolegijos veiklą įvertinti teigiamai ir siūlyti išduoti leidimą priimti statutą ir sudaryti savivaldos institucijas.
2.	2005-06-14	MSIVT, Nr. 35-1	NUTARTA: atidėti kolegijų veiklos kokybės vertinimo išvadų svarstymą kitam posėdžiui; per ateinančias dvi dienas suformuluoti papildomus klausimus ekspertų grupių vadovams ir aukštosioms mokykloms.
3.	2005-06-28	MSIVT, Nr. 35-2	NUTARTA: kolegijos veiklą įvertinti teigiamai ir siūlyti Švietimo ir mokslo ministerijai išduoti leidimą priimti statutą ir sudaryti jos savivaldos institucijas.